ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Нижник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННОТАЦИЯ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)»

АННОТАЦИИ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы, входит в вариативную часть Блока 2 и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика опирается на знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика обучения физике», «Активные технологии обучения физике».

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание особенностей обучения в вузе, современных методов, технологий, форм и средств обучения физике, особенностей реализации процесса обучения физике.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) необходимо для овладения основами преподавательской деятельности в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого	**Знать:** особенности обучения физике в системе многоуровневого образования; сущность, цели и особенности использования общепедагогических, частнометодических (предметных) и локальных (модульных) технологий.

	уровня личностного и профессионального развития обучающегося	**Уметь:** осуществлять выбор оптимальной технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития и эффективно использовать их.
		Владеть: разнообразными педагогическими технологиями, адаптированными к условиям образовательной среды.
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в предметной области.
		Уметь: осуществлять отбор содержания и методов преподавания дисциплин предметной области в высшем образовании; разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц; проектировать разные составляющие процесса обучения как системы и осуществлять этот процесс в ОО ВО.
		Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательных программ в предметной области.
ПК-2	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения физике	**Знать:** содержание профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения физике; современные инновационные технологии в области теории и методики обучения физике.
		Уметь: реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения физике, включая инновационные.
		Владеть: навыками осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения физике.

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**.

5. Разработчик: *Дьякова Е.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.*

АННОТАЦИИ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы, входит в вариативную часть Блока 2 и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика опирается на знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научно-педагогических исследований», «Теория и методика обучения физике», «Активные технологии обучения физике» и другие.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основ научно-педагогической деятельности, а также особенностей обучения в вузе, школе, современных методов, технологий, форм и средств обучения физике, особенностей реализации процесса обучения физике; умение проводить научно-методическое исследование по методике обучения физике.

Прохождение практики необходимо для осуществления научного исследования, совершенствования необходимых для этого умений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	**Знать:** методологию, этапы и методы педагогического исследования.
		Уметь: опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический

		аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных; планировать и реализовывать научно-методическое исследование, собирать и обрабатывать его результаты.
		Владеть: методологией педагогического исследования и системой методов её реализации; методами статистической обработки результатов педагогического эксперимента.
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	**Знать:** способы осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, и культуру их использования.
		Уметь: осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, и культуру их использования.
		Владеть: способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, культуройнаучного исследования; способностью к творческому поиску решения методических проблем.
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	**Знает:** особенности интерпретации результатов педагогического исследования, способы оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.
		Уметь: осуществлять интерпретацию результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; осуществлять контроль, научно-методический анализ и обобщение результатов образовательной деятельности по физике.

		Владеть: способами интерпретации результатов педагогического исследования и оценивания границ их применимости и возможных рисков внедрения в образовательную и социокультурнуюсреду; способностью к определению перспектив дальнейших исследований.
ПК-1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области методики обучения физике	**Знать:** содержание, этапы, методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук.
		Уметь: реализовать методы и технологии научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения физике.
		Владеть: навыками успешного самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения физике.

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель** (**3 зачетные единицы**).

5. Разработчик: *Дьякова Е.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.*