

АННОТАЦИЯ
рабочих программ практик
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания
(физика; общее и профессиональное)»

АННОТАЦИИ
рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы, входит в вариативную часть Блока 2 и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика опирается на знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика обучения физике», «Активные технологии обучения физике».

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание особенностей обучения в вузе, современных методов, технологий, форм и средств обучения физике, особенностей реализации процесса обучения физике.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) необходимо для овладения основами преподавательской деятельности в вузе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|-----------------|---|---|
| ОПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого | Знать: особенности обучения физике в системе многоуровневого образования; сущность, цели и особенности использования общепедагогических, частнометодических (предметных) и локальных (модульных) технологий. |

| | | |
|--------------|--|---|
| | уровня личностного и профессионального развития обучающегося | <p>Уметь: осуществлять выбор оптимальной технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе, уровня обученности, воспитанности личности, с целью ее дальнейшего развития и эффективно использовать их.</p> <p>Владеть: разнообразными педагогическими технологиями, адаптированными к условиям образовательной среды.</p> |
| ОПК-8 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>Знать: содержание преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в предметной области.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор содержания и методов преподавания дисциплин предметной области в высшем образовании; разрабатывать образовательные программы высшего образования на основе компетентностного подхода и с учетом системы зачетных единиц; проектировать разные составляющие процесса обучения как системы и осуществлять этот процесс в ОО ВО.</p> <p>Владеть: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательных программ в предметной области.</p> |
| ПК-2 | готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения физике | <p>Знать: содержание профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения физике; современные инновационные технологии в области теории и методики обучения физике.</p> <p>Уметь: реализовать различные технологии профессионально-методической деятельности в области теории и методики обучения физике, включая инновационные.</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики обучения физике.</p> |

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (в том числе педагогическая практика) проводится на 2 году обучения в 4 семестре в течение 2-х недель (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Дьякова Е.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.

АННОТАЦИИ

рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

2. Место практики в структуре ООП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной образовательной программы, входит в вариативную часть Блока 2 и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика опирается на знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин «История и философия науки», «Методология научно-педагогических исследований», «Теория и методика обучения физике», «Активные технологии обучения физике» и другие.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основ научно-педагогической деятельности, а также особенностей обучения в вузе, школе, современных методов, технологий, форм и средств обучения физике, особенностей реализации процесса обучения физике; умение проводить научно-методическое исследование по методике обучения физике.

Прохождение практики необходимо для осуществления научного исследования, совершенствования необходимых для этого умений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Коды компетенции | Содержание компетенции | Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть) |
|------------------|---|---|
| ОПК-1 | владение методологией и методами педагогического исследования | Знать: методологию, этапы и методы педагогического исследования. |
| | | Уметь: опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных; планировать и реализовывать научно-методическое исследование, собирать и обрабатывать его результаты.</p> <p>Владеть: методологией педагогического исследования и системой методов её реализации; методами статистической обработки результатов педагогического эксперимента.</p> |
| ОПК-2 | <p>владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: способы осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, и культуру их использования.</p> |
| | | <p>Уметь: осуществлять научное исследование в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, и культуру их использования.</p> |
| | | <p>Владеть: способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, культурой научного исследования; способностью к творческому поиску решения методических проблем.</p> |
| ОПК-3 | <p>способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> | <p>Знает: особенности интерпретации результатов педагогического исследования, способы оценки границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p> |
| | | <p>Уметь: осуществлять интерпретацию результатов педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований; осуществлять контроль, научно-методический анализ и обобщение результатов образовательной деятельности по физике.</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | Владеть: способами интерпретации результатов педагогического исследования и оценивания границ их применимости и возможных рисков внедрения в образовательную и социокультурную среду; способностью к определению перспектив дальнейших исследований. |
| ПК-1 | готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области методики обучения физике | Знать: содержание, этапы, методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. |
| | | Уметь: реализовать методы и технологии научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения физике. |
| | | Владеть: навыками успешного самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области теории и методики обучения физике. |

4. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3 году обучения в 5 семестре в течение **2-х недель (3 зачетные единицы)**.

5. Разработчик: *Дьякова Е.А., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания.*